

"LE CONQUISTE DELLE MADRI COSTITUENTI OGGI SONO PIENAMENTE REALIZZATE?"

Debate conclusivo

Modulo "Cittadini si diventa"
Percorsi di partecipazione, legalità e
responsabilità"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziato con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.
CUP: J54D25005920007 CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-780

Esperto: **Prof. Antonino Battaglia**

Tutor: **Prof. Rosaria Rizzo**

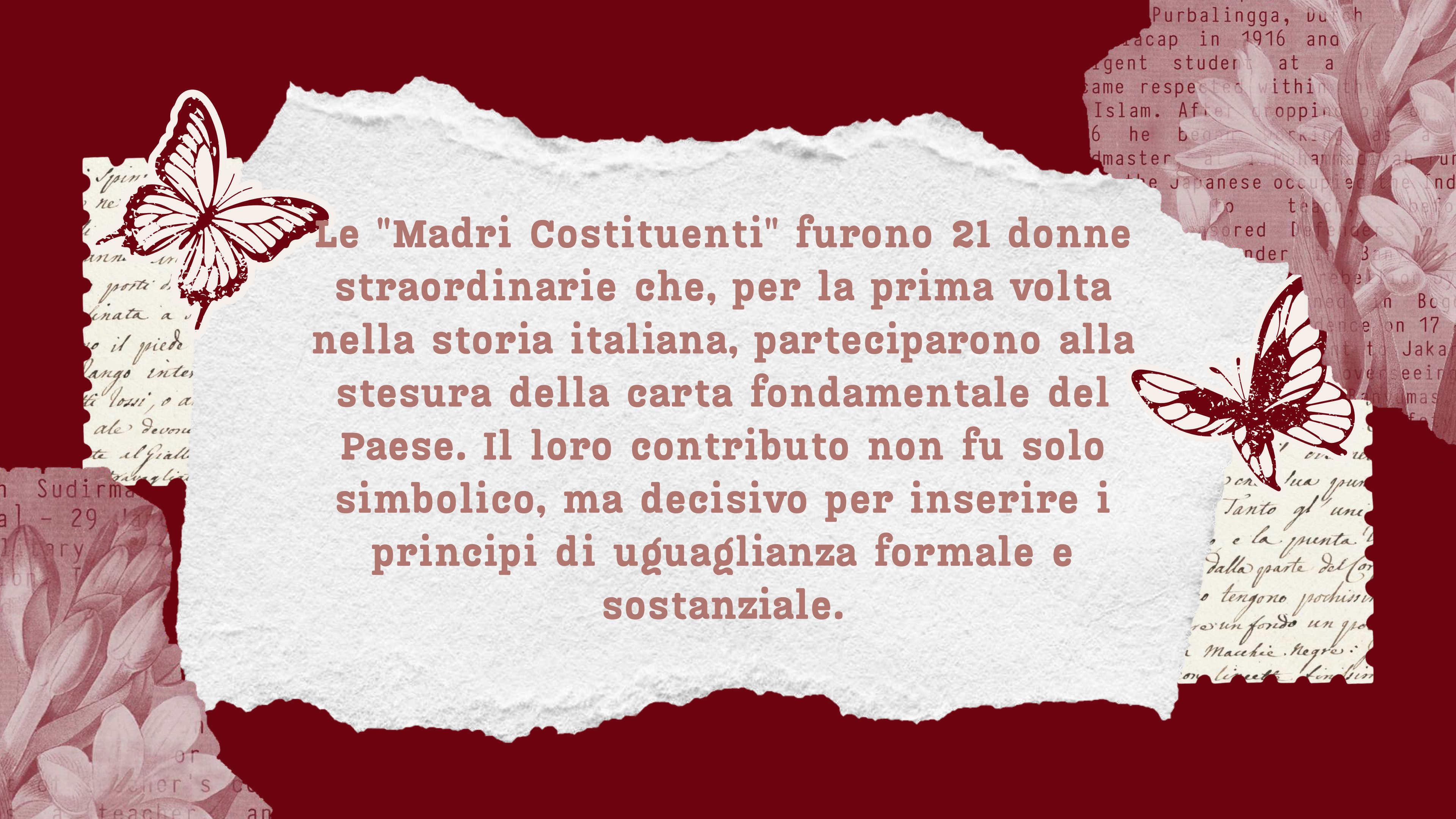
*Spini, e Sono più lunghi del
ne tiene otto: questi ultimi*

*li ab
anno
por
linaz
no il
lango
ti poss
ale
te al
te trav*



*gent
ame respect
Islam. After
6 he began
dmaster, at
the Japanese
occupied the
Indies in 1942,*





Le "Madri Costituenti" furono 21 donne straordinarie che, per la prima volta nella storia italiana, parteciparono alla stesura della carta fondamentale del Paese. Il loro contributo non fu solo simbolico, ma decisivo per inserire i principi di uguaglianza formale e sostanziale.

NILDE IOTTI

La "Signora della Repubblica", Iotti fu tra le poche donne a far parte della prestigiosa Commissione dei 75, incaricata di redigere materialmente il testo costituzionale



Il Ruolo:

Si batté strenuamente per l'ordinamento della famiglia.

Contributo Chiave

A lei dobbiamo il riconoscimento della parità tra i coniugi e la tutela dei figli nati fuori dal matrimonio. Sostenne con forza che la famiglia non dovesse essere una struttura gerarchica basata sulla sottomissione della donna, ma un'unione fondata sull'uguaglianza giuridica e morale

TERESA MATTEI

La più giovane tra i
costituenti (aveva
solo 25 anni), ex
partigiana e figura di
grande vivacità
intellettuale



Il Ruolo:

Portò nell'Assemblea la voce delle nuove generazioni e delle donne delle classi popolari.

Contributo Chiave

Il suo nome è legato **all'Articolo 3**. Fu lei a proporre l'aggiunta dell'espressione "**di fatto**" nel secondo comma: "È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini...". Questa specifica trasforma l'uguaglianza da principio astratto a impegno concreto dello Stato.

LINA MERLIN

Eletta con un vasto consenso, Merlin è passata alla storia per la sua battaglia contro lo sfruttamento della prostituzione, ma il suo peso in Costituente fu molto più ampio



Il Ruolo:

Difesa dei diritti civili e del lavoro femminile

Contributo Chiave

Si deve a lei l'inserimento delle parole "senza distinzione di sesso" nell'Articolo 3. Può sembrare scontato oggi, ma all'epoca fu una vittoria politica enorme per blindare il principio di parità contro ogni possibile discriminazione futura.

ANGELA GOTELLI

**Esponente della
Democrazia Cristiana,
Gotelli univa una
profonda fede
cattolica a una
visione moderna del
ruolo sociale della
donna.**



Il Ruolo:

Membro della Commissione dei 75, lavorò intensamente sui diritti sociali e sanitari.

Contributo Chiave

Insieme a Maria Federici, fu determinante per **l'apertura della magistratura alle donne.**

Nonostante le forti resistenze dei colleghi maschi (che ritenevano le donne "troppo emotive" per giudicare), la sua fermezza pose le basi per l'accesso femminile ai massimi gradi dell'amministrazione pubblica

MARIA FEDERICI

Presidente del Centro Italiano Femminile (CIF) e sindacalista, Federici fu un'altra componente fondamentale della Commissione dei 75



Il Ruolo:

Si occupò principalmente di lavoro e famiglia

Contributo Chiave

Fu la prima firmataria dell'**Articolo 37**, che garantisce alla donna lavoratrice gli stessi diritti e la stessa retribuzione dell'uomo a parità di lavoro, assicurando al contempo le condizioni necessarie per l'adempimento della sua funzione familiare e la protezione della maternità

LA LORO EREDITÀ

Queste donne riuscirono a fare "fronte comune", superando le barriere ideologiche tra comunismo, socialismo e cattolicesimo, per garantire che la donna non fosse più un soggetto giuridicamente inferiore.

Senza la loro presenza, la nostra Costituzione sarebbe priva di quella sensibilità sociale che oggi consideriamo il cuore della democrazia italiana.



La Costituzione

Principi fondamentali

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------

[Elenco Completo](#)

Articolo 3

.....

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale [*cfr.* [XIV](#)] e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso [*cfr.* [artt. 29 c. 2, 37 c. 1, 48 c. 1, 51 c. 1](#)], di razza, di lingua [*cfr.* [art. 6](#)], di religione [*cfr.* [artt. 8, 19](#)], di opinioni politiche [*cfr.* [art. 22](#)], di condizioni personali e sociali.

È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Articolo 37

La donna lavoratrice ha gli stessi diritti e, a parità di lavoro, le stesse retribuzioni che spettano al lavoratore. Le condizioni di lavoro devono consentire l'adempimento della sua essenziale funzione familiare e assicurare alla madre e al bambino una speciale adeguata protezione.

La legge stabilisce il limite minimo di età per il lavoro salariato.

La Repubblica tutela il lavoro dei minori con speciali norme e garantisce ad essi, a parità di lavoro, il diritto alla parità di retribuzione.

Articolo 48

Sono elettori tutti i cittadini, uomini e donne, che hanno raggiunto la maggiore età [*cfr. artt. [56](#) , [58](#) , [71 c. 2](#) , [75 cc. 1, 3](#) , [138 c. 2](#) , [XIII c.1](#)].*]

Il voto è personale ed eguale, libero e segreto. Il suo esercizio è dovere civico.

La legge stabilisce requisiti e modalità per l'esercizio del diritto di voto dei cittadini residenti all'estero e ne assicura l'effettività. A tale fine è istituita una circoscrizione Estero per l'elezione delle Camere, alla quale sono assegnati seggi nel numero stabilito da norma costituzionale e secondo criteri determinati dalla legge.

Il diritto di voto non può essere limitato se non per incapacità civile o per effetto di sentenza penale irrevocabile o nei casi di indegnità morale indicati dalla legge [*cfr. artt. [XII c. 2](#) , [XIII c. 1](#)].*]

Articolo 51

Tutti i cittadini dell'uno o dell'altro sesso possono accedere agli uffici pubblici e alle cariche elettive in condizioni di eguaglianza, secondo i requisiti stabiliti dalla legge [*cfr. artt. 56 c. 3, 58 c. 2, 84 c. 1, 97 c. 3, 104 c. 4, 106, 135 cc. 1, 2, 6, XIII c. 1*]. A tale fine la Repubblica promuove con appositi provvedimenti le pari opportunità tra donne e uomini.

La legge può, per l'ammissione ai pubblici uffici e alle cariche elettive, parificare ai cittadini gli italiani non appartenenti alla Repubblica.

Chi è chiamato a funzioni pubbliche elettive ha diritto di disporre del tempo necessario al loro adempimento e di conservare il suo posto di lavoro.

"LE CONQUISTE DELLE MADRI COSTITUENTI OGGI SONO PIENAMENTE REALIZZATE?"

Debate conclusivo

Modulo "Cittadini si diventa"
Percorsi di partecipazione, legalità e
responsabilità"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.
CUP: J54D25005920007 CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-780

Esperto: **Prof. Antonino Battaglia**

Tutor: **Prof. Rosaria Rizzo**

*Spini, e Sono più lunghi del
ne tiene otto: questi ultimi*

*li ab
anno
por
linaz
no il
lango
ti poss
ale
te al
te trav*



*gent
ame respect
Islam. After
6 he began
dmaster, at
the Japanese
occupied the
Indies in 1942,*



ected within the or
free dropping out of
egan working as a teacher, an
Muhammadyah-run elementary
the Indies in 1942,

n National Revolution
nesian National Armed
respected
Purbalingga, Dutch
in 1916 and
der at a



UNA SQUADRA PRO

Debate conclusivo

Modulo “Cittadini si diventa
Percorsi di partecipazione, legalità e
responsabilità”

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.
CUP: J54D25005920007 CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-780

Esperto: **Prof. Antonino Battaglia**

Tutor: **Prof. Rosaria Rizzo**

*Spini, e Sono più lunghi del
ne tiene otto: questi ultimi*

*li a
anno
pro
ina
no il
lango
ti pos
ale
te a
te tra*

Page 2



erwriter and Joint Bookman
te al giallo con Macchie Nere:
te travagliate con linee finissime

UNA SQUADRA CONTRO

Debate conclusivo

Modulo “Cittadini si diventa
Percorsi di partecipazione, legalità e
responsabilità”

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.
CUP: J54D25005920007 CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-780

Esperto: **Prof. Antonino Battaglia**

Tutor: **Prof. Rosaria Rizzo**



LA GIURIA POPOLARE

Debate conclusivo

Modulo “Cittadini si diventa
Percorsi di partecipazione, legalità e
responsabilità”

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.
CUP: J54D25005920007 CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-780

Esperto: **Prof. Antonino Battaglia**

Tutor: **Prof. Rosaria Rizzo**



I MODERATORI

Debate conclusivo

Modulo “Cittadini si diventa
Percorsi di partecipazione, legalità e
responsabilità”

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.
CUP: J54D25005920007 CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-780

Esperto: **Prof. Antonino Battaglia**

Tutor: **Prof. Rosaria Rizzo**

*Spini, e sono più
ne tiene otto: questi
li altri di un terzo in
anno circa quanto è
porti di Maniera che
linata a basso: Tan
no il piede bianco, e
lango interiore dalla
ti l'ossi, o almeno teng
ale devono avere un for
te al giallo con Macchie Nere:
te travagliate con linee finissime*



"LE CONQUISTE DELLE MADRI COSTITUENTI OGGI SONO PIENAMENTE REALIZZATE?"

Debate conclusivo

Modulo "Cittadini si diventa"
Percorsi di partecipazione, legalità e
responsabilità"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziato con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.
CUP: J54D25005920007 CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-780

Esperto: **Prof. Antonino Battaglia**

Tutor: **Prof. Rosaria Rizzo**



E ALLORA... CHI HA VINTO IL DEBATE?

Forse nessuno. O forse tutti.
Perché il vero risultato non è stato trovare una risposta definitiva, ma imparare a porci le domande giuste.
Le Madri Costituenti ci hanno lasciato diritti, opportunità e una strada da percorrere. Ma quella strada è davvero arrivata al traguardo? Oppure ci sono ancora ostacoli da superare, stereotipi da abbattere e nuove conquiste da realizzare?
Il dibattito finisce qui... ma la riflessione continua. E, chissà, forse la prossima risposta spetterà proprio ai cittadini di domani.

Modulo “Cittadini si diventa
Percorsi di partecipazione, legalità e responsabilità”

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.
CUP: J54D25005920007 CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-780

Esperto: **Prof. Antonino Battaglia**

Tutor: **Prof. Rosaria Rizzo**



...e al giallo con Macchie Nere:
...le travagliate con linee finissime